**Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse**

Rev. 05.05.16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktiksted** | | | **Studerende** | |
| **Praktikvejleder** | | | **Praktikansvarlig underviser** | |
| **1. praktikperiode - Pædagogens praksis** | | | | |
| Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse. | | | | |
| Kompetenceområde: **Pædagogens praksis**  Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.  **Kompetencemål:** De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis. | | | | |
| **Vidensmål *Den studerende har viden om*** | **Færdighedsmål**  ***Den studerende kan*** | **Hvordan arbejder praktikstedet med dette?**  **Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?**  **Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?**  *(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)* | | **Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende**  *(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)* |
| Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver, | Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde, | * Læse litteratur om målgruppen * Iagttage og observere * Lave et pædagogisk forløb * Bruge vejledningstimerne | |  |
| Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter, | Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder, | * Dialog med vejlederen * Arbejde med K1-skema   + De tre primærsanser * Være nysgerrig, spørgende, opsøgende og deltagende omkring institutionens praksis og børnegruppen * Læse relevant litteratur   Bl.a. om anerkendende pædagogik | |  |
| Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer, | Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, | * Den studerende skal bruge sit port folio * Diskutere og reflektere med vejlederen omkring port folien * Arbejde med K1-skema * Skrive på tavlen og tage billeder | |  |
| Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima. | Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde. | * Læse vores kostpolitik * Sund kultur omkring bordet   + Bordskik   + Børnene opfordres til at smage på maden * Opmærksom på støjniveau og forsøge at regulere * Afstemme situationer og afstemme børn og voksne | |  |
|  | | | | |
| **Anbefalet litteratur i 1. praktik** | | | | |
| *Axel Honneth og en teori om anerkendelse* af Britta Nørgaard, Tidsskrift for Socialpædagogik nr.16, 2005  *Voksnes definitionsmagt og børns selvoplevelse* af Berit Bae, Social Kritik 47/96  *Pædagogisk idræt i vuggestue og børnehave* redigeret af Tanja Christensen, Dafolo Forlag, 2012  *Bevægelse og udvikling* af Lise Ahlmann, Hans Reitzels Forlag, 2008  *Børn og motion* af Bente Klarlund Pedersen, kap. 4, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, 2005 | | | | |
| **Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?** | | | | |
| **Som udgangspunkt én gang om ugen, vejledningstiden er ca.1 time**  **Den studerende har ansvaret for at der er en dagsorden til vejledningen.** | | | | |
| **Hvordan inddrages den studerendes portfolio?** | | | | |
| **Den studerende skal til vejledningen inddrage portfolio-uddrag. Dette kan være observationer eller refleksioner.** | | | | |
| **Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet.** | | | | |
| **Dato og praktikvejleders navn:** | | | | |
| **Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.** | | | | |