**Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse**

Rev. 05.05.16

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktiksted**  | **Studerende** |
| **Praktikvejleder**  | **Praktikansvarlig underviser** |
| **1. praktikperiode - Pædagogens praksis** |
| Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse. |
| Kompetenceområde: **Pædagogens praksis** Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.**Kompetencemål:** De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis. |
| **Vidensmål*Den studerende har viden om*** | **Færdighedsmål*****Den studerende kan*** | **Hvordan arbejder praktikstedet med dette?** **Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?****Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?***(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)* | **Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende***(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)*  |
| Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver, | Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde, | * Læse litteratur om målgruppen
* Iagttage og observere
* Lave et pædagogisk forløb
* Bruge vejledningstimerne
 |  |
| Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter, | Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder, | * Dialog med vejlederen
* Arbejde med K1-skema
	+ De tre primærsanser
* Være nysgerrig, spørgende, opsøgende og deltagende omkring institutionens praksis og børnegruppen
* Læse relevant litteratur

Bl.a. om anerkendende pædagogik |  |
| Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,  | Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,  | * Den studerende skal bruge sit port folio
* Diskutere og reflektere med vejlederen omkring port folien
* Arbejde med K1-skema
* Skrive på tavlen og tage billeder
 |  |
| Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima. | Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde. | * Læse vores kostpolitik
* Sund kultur omkring bordet
	+ Bordskik
	+ Børnene opfordres til at smage på maden
* Opmærksom på støjniveau og forsøge at regulere
* Afstemme situationer og afstemme børn og voksne
 |  |
|  |
| **Anbefalet litteratur i 1. praktik** |
| *Axel Honneth og en teori om anerkendelse* af Britta Nørgaard, Tidsskrift for Socialpædagogik nr.16, 2005*Voksnes definitionsmagt og børns selvoplevelse* af Berit Bae, Social Kritik 47/96*Pædagogisk idræt i vuggestue og børnehave* redigeret af Tanja Christensen, Dafolo Forlag, 2012*Bevægelse og udvikling* af Lise Ahlmann, Hans Reitzels Forlag, 2008*Børn og motion* af Bente Klarlund Pedersen, kap. 4, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, 2005 |
| **Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?** |
| **Som udgangspunkt én gang om ugen, vejledningstiden er ca.1 time****Den studerende har ansvaret for at der er en dagsorden til vejledningen.** |
| **Hvordan inddrages den studerendes portfolio?** |
| **Den studerende skal til vejledningen inddrage portfolio-uddrag. Dette kan være observationer eller refleksioner.** |
| **Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet.** |
| **Dato og praktikvejleders navn:** |
| **Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.** |